

	<p>argumentativa).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expõe de forma clara e fundamentada ideias e pontos de vista com recurso a diferentes sistemas ou plataformas de produção/comunicação, nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal. - Domina, gradualmente, diferentes literacias (capacidades de leitura e escrita em diferentes suportes, transformando informação em conhecimento e desenvolvimento). - Manifesta espírito questionador, debate criticamente, mostra-se autónomo e evidencia capacidades argumentativas (face a temáticas, situações e problemáticas próprias dos saberes, da história das ideias, da ciência e da sociedade contemporânea). - Convoca conhecimentos e abordagens criativas/ adaptativas/empreendedoras. - Manifesta interesse/empenho e trabalha. - Interage adequadamente e é produtivo em grupo. 		
Princípios e valores	<ul style="list-style-type: none"> - Valoriza os saberes, as técnicas e as artes. - Desenvolve uma consciência ética, política, ecológica e estética, interessando-se e participando na resolução dos problemas que afetam a humanidade, mobilizando na sua reflexão os conhecimentos filosóficos adquiridos. - Manifesta apreço pela sociedade democrática, pelo debate democrático, pela cidadania e participação, pela dignidade humana, pela solidariedade e pela diversidade cultural. - Contribui para um ambiente favorecedor das aprendizagens e atua com espírito colaborativo e abertura. - Manifesta um sistema de valores que integra cumprimento de deveres, responsabilidade e integridade, excelência e exigência, curiosidade e reflexão, tolerância, respeito e compromisso com a liberdade. - Atua em conformidade com os deveres de aluno (Regulamento Interno) e justifica a sua forma de estar e de agir dentro e fora da sala de aula. 	Observação Sistemática e Ficha Individual de Autoavaliação.	10

Nota 1: A ausência injustificada do aluno a qualquer tipo de avaliação programada implica a atribuição de zero pontos nessa avaliação.

Nota 2: Qualquer fraude ou tentativa de fraude (devidamente comprovada) num instrumento de avaliação será punida com a sua anulação total ou parcial, sem prejuízo de eventual responsabilidade disciplinar do aluno.

Nota 3: - No segundo e terceiro períodos, a classificação a atribuir resulta da média aritmética das classificações obtidas em cada um dos instrumentos de avaliação realizados desde o início do ano letivo (com a devida ponderação), devendo, contudo, ser sempre considerada a evolução das aprendizagens.